



PROGRAMME

ÉDUCATIF

Version 2011

Table des matières

<u><i>Introduction.....</i></u>	<u><i>1</i></u>
<u><i>L'approche éducative.....</i></u>	<u><i>2</i></u>
<u><i>Les valeurs éducatives.....</i></u>	<u><i>2</i></u>
<u><i>L'estime de soi.....</i></u>	<u><i>2</i></u>
<u><i>L'autonomie.....</i></u>	<u><i>2</i></u>
<u><i>La créativité et l'imagination.....</i></u>	<u><i>3</i></u>
<u><i>L'affection.....</i></u>	<u><i>3</i></u>
<u><i>Fonctionnement du Centre.....</i></u>	<u><i>3</i></u>
<u><i>Conclusion.....</i></u>	<u><i>6</i></u>



Introduction

Le centre de la petite enfance (CPE) Am Stram Gram 2000 offre des services de garde éducatifs de qualité assurant la santé, la sécurité et le bien-être des enfants, mais aussi un milieu chaleureux et accueillant où chacun y trouve sa place.

Le CPE Am Stram Gram 2000 mise sur un sain esprit d'équipe où tous les Êtres qui la composent occupent une place privilégiée.

C'est également un lieu où l'enfant se sent accepté dans toute son intégrité, ce qui lui permet par conséquent de grandir, de s'épanouir et de se découvrir à travers tous les aspects de son développement soit; physique, intellectuel, social, affectif et moral.

Le document qui suit vous permettra de vous familiariser avec les orientations générales, soit la mission du programme éducatif et le but du centre de la petite enfance Am Stram Gram 2000. Voici donc un aperçu de ce qui vous attend, vous et vos enfants, au centre de la petite enfance Am Stram Gram 2000 qui offre 55 places, dont 5 poupons, répartis en groupe multiâges.

L'approche éducative

Le programme éducatif du C.P.E. Am Stram Gram 2000 repose sur l'épanouissement harmonieux de l'enfant et son développement global. Il est donc important de fournir à l'enfant un environnement sécuritaire et qui fait appel à son potentiel affectif, moteur, social, moral et intellectuel.

Nous préconisons également une approche de style démocratique qui respecte le rythme de chaque enfant, ses intérêts et ses goûts. Ce style d'approche est principalement axé sur la stimulation par le jeu où l'enfant apprend d'abord spontanément en expérimentant, en observant, en imitant et en interagissant avec les autres.

Dans le respect de cette approche, le rôle du personnel éducateur est de soutenir, guider et stimuler l'enfant dans son processus d'apprentissage actif.

Pour favoriser l'application d'une telle approche au quotidien, il est important que l'ensemble du personnel s'approprie les valeurs éducatives suivantes : l'estime de soi, l'autonomie, le respect, l'affection, la créativité et l'imagination. Ces valeurs permettent d'uniformiser les interventions éducatives de tous les adultes qui sont appelés à s'impliquer activement dans l'éducation des enfants.

Les valeurs éducatives

L'estime de soi

À travers ses activités et ses contacts avec les autres, l'enfant apprend à se connaître et à s'apprécier. Par nos interventions justes et respectueuses, nous l'aidons à s'aimer, à s'affirmer, à développer une image positive de lui-même et à communiquer ses sentiments et ses besoins. Il doit sentir qu'il est important.

L'autonomie

Pour devenir autonome, l'enfant doit être encouragé, supporté et respecté dans ses intérêts, ses choix et ses jeux. Nous l'aidons à faire ses choix en fonction de ce qu'il est afin qu'il sache répondre à ses propres besoins et à verbaliser ce qu'il ressent. Nous lui fournissons un environnement propice à le fortifier intérieurement. Ainsi à travers les différentes activités et routines de la journée, il peut vivre des situations qui l'amèneront à faire preuve d'initiative et d'autonomie.

Le respect

Par un milieu riche en situation d'échanges, l'enfant est appelé à se connaître et à s'aimer en tant que personne unique. Nous l'aidons à ressentir ce que l'autre ressent face à lui en mettant des mots sur les émotions vécues. Nous lui apprenons la tolérance, le non-racisme et le non-sexisme à travers le vécu quotidien. Nous trouvons important, dès son plus jeune âge, d'amener l'enfant à respecter son environnement immédiat; que ce soit les objets autour de lui ou la nature qui l'entoure.

La créativité et l'imagination

Il est important de nourrir et de favoriser l'émergence des forces naturelles de l'enfant. Nous lui offrons un milieu lui permettant de les exprimer dans diverses situations. Nous laissons à l'enfant son espace de création et nous évitons de nous interposer par un encadrement rigide. Nous encourageons plutôt sa capacité d'intervention, de création. Aussi, le matériel et les activités seront présentés de façon à ce qu'il n'y ait pas qu'un seul résultat attendu, mais plutôt des résultats qui correspondent véritablement à l'expression de son être intérieur.

L'affection

Au centre de la petite enfance Am Stram Gram 2000, nous définissons l'affection comme étant une ouverture que l'on donne afin de créer un lien de confiance et un lien d'attachement avec l'enfant. Nous voulons développer la capacité de réceptivité et d'accueil chez l'enfant. Ainsi, il est important de créer un climat de confiance en chacun des groupes. De plus, nous croyons fortement que le lien affectif entre l'éducatrice et l'enfant est primordial et constitue un point de départ pour celui-ci.

Fonctionnement du Centre

Au centre Am Stram Gram 2000, chaque salle fonctionne par coin d'ateliers afin de favoriser le développement global des enfants. Cette façon de faire propose une série de pratiques éducatives en accord avec les principes de base du programme éducatif des services de garde du Québec. Il préconise la stimulation du développement global de l'enfant de la naissance jusqu'à l'entrée à la maternelle, dans un environnement physique et humain riche en expérience de toutes sortes.

L'organisation des coins doit également tenir compte des intérêts changeants des enfants afin de leur permettre de faire des choix. Les coins sont séparés les uns des autres par divisions physiques ou psychologiques permettant à l'enfant de délimiter efficacement ses jeux dans l'espace. Voici quelques exemples d'aménagements de coin :

- Coin des blocs
- Coin d'expression plastique
- Coin de lecture

Dans chaque salle l'aménagement des coins est structuré en se basant sur les 4 dimensions du développement global de l'enfant à savoir :

- Intellectuel
- social, affectif et moral
- Physique et motrice
- Langagier

Au C.P.E. Am Stram Gram 2000, nous avons une thématique à chaque mois, thème choisi par l'équipe du personnel éducateur. Deux éducatrices sont nommées responsables du thème afin de suggérer des activités ainsi que des sorties. À chaque début du mois, le personnel éducateur effectue un changement de jouets et la désinfection s'effectue hebdomadairement. Il est à noter que tout les 15 du mois, nous rappelons aux enfants les procédures à suivre en cas d'incendie.

Horaire de la journée

6h45 à 8h45	Accueil de vos enfants et jeux libres
8h45 à 9h30	Routines et collation
9h30 à 11h00	Ateliers, jeux libres et activités extérieures selon la température
11h00 à 12h45	Routines et dîner
12h45 à 14h30	Relaxation de 30 minutes et jeux calmes. Sieste pour les enfants qui s'endorment
14h30 à 15h30	Routines et collation
15h30 à 17h45	Ateliers, jeux libres et activités extérieures selon la température. Départ graduel des enfants.

Au centre de la petite enfance Am Stram Gram 2000, nous considérons que le grand air est garant d'une bonne santé et c'est pourquoi nous sortons chaque jour quand la température nous le permet.

Conclusion

Pour conclure, ce programme éducatif a pour objectif de nous supporter dans les interventions avec les enfants. Il est à l'image de notre centre. Il peut aussi répondre aux questions des parents afin que ceux-ci aient une idée de ce qui se passe au Centre de la petite enfance Am Stram Gram 2000. La qualité de nos services de garde éducatifs est l'une de nos priorités.